

中華民國師範教育學會/國立臺中教育大學

2012 年培育新時代良師國際學術研討會 實施計畫

壹、緣起

我國師資培育政策變革，從一元化、計畫性、公費制、分發制改為多元化、儲備性、自費制、甄選制，期以多元開放之師資培育理念提升師資專業。

身為地球村之一員，教師教育改革之趨勢不容忽視，本學術研討會將研究和學術交流重點聚焦於以下子題：如何精進師資培育品質、強化偏鄉師資穩定性、師資培育大學之發展與變革、推動與提升師道文化、以及各國最新培育優質師資之政策與動向。希冀透過國內外教育學術和實踐社群，帶動教師教育重要議題的探究，掌握教師教育發展的重要趨勢，提升教育研究的實踐價值。茲將本次研討會五大子題之內涵說明如下：

(一) 有關如何精進師資培育機制

「國家的未來，關鍵在教育；教育的品質，奠基於良師」，教師素質是奠定學生成就的最重要基礎，是教育革新成功與否的關鍵。在全球化、科技化與終身學習的時代，教師必須因應社會持續變遷，以教育愛為核心，秉持教育專業、國際視野與批判思考力，共組富有創造力、合作力、實踐力的教師團隊，培育出具有健全人格、公民素養及終身學習能力的社會好國民，亦是能因應全球化挑戰的世界好公民。而教師培育的品質為國家須要面對的課題，政府提出的教師培育品質改革措施有哪些，以及這些政策和教師教育發展趨勢是否符合，都是精進教師培育品質議題可以探究的重要切入點。

(二) 有關強化偏鄉師資之素質與穩定性

為落實教育機會均等，我國已實施教育優先區等相關政策，然而，因城鄉差距，影響偏遠與離島地區學校教師的留任意願，使得教師流動率高，進而影響學生學習品質。而且偏鄉學校，因規模小、經費少、教師員額少及交通不便等因素，

在教師專業發展上受到相當大的限制。另外，受限於至校外進修所需之差旅費與代課費，阻礙了教師進修的機會，不利偏鄉地區教師素質的提升。因此，如何提高素質教師留任偏鄉學校，以彰顯教育機會均等與社會正義理念，為有待加以解決之課題。

（三）有關師資培育大學之發展與變革

民國 83 年「師範教育法」修正為「師資培育法」，師資培育走向多元化培育模式，但師資培育大學的三種類型中，師範院校長期受到忽視與轉型發展方向不明，部份師資培育相關系所與師資培育中心發展專業之資源不足。

師資培育大學面臨了師範校院逐漸失去師資培育特色、教師缺額銳減導致部分師資培育大學退場，以及地方教育輔導與教育實務研究功能有待強化等三方面的挑戰。因少子女化及其他相關因素，致使師資供需失衡，對師資培育之大學產生衝擊。為此，師範校院在民國 89 年以後因應局勢的轉變開始轉型，有些朝向綜合型大學發展，有些則成立各類非師資培育系所，但是對於師資培育發展的重視略有減少，而導致師範校院的師資培育特色逐漸消失。再者，因少子女化與超額教師因素，教師職位難覓，導致無法招收優秀學生，而為強化師資培育品質而進行的師資培育評鑑結果，使部分師資培育之大學陸續停止辦理師資培育學程，這對師資培育及各相關大學之發展，也造成相當衝擊與影響。此外，我國師範校院原有的地方教育輔導功能，近年來產生功能弱化的現象，師資培育大學地方輔導、學科領域教材教法與教育研究等相關功能有待強化。

（四）有關師道文化的推動與提升

我國文化傳統上教師享有相當高的社會聲望，但隨著社會快速變遷，知識傳播不再侷限於學校，部分社會文化與傳播媒體不當的影響，再加上少數教師管教不當、親師或師生互動不良案例頻生，以及違反教育專業倫理事件的衝擊，除影響社會大眾對教師的觀感，也損及教師的社會形象，牽動師生與親師的關係，教師在教育領域的努力成果往往也因一些負面的事件而受到抵銷，導致教師社會聲

望降低，尊師重道文化逐漸式微。培育具有師道精神的教師，承擔推動教育志業乃是社會期盼所在，惟因社會變遷而影響師道文化與教師角色，而有面臨了挑戰，值得教育機關重視。

(五) 各國最新培育優質師資之政策與動向

綜觀國內外的社會變遷與發展情形，世界各國亦為提升人力素質與國家競爭力，莫不致力於提升教育品質，推動相關教育政策與法案，尤其是精進師資培育品質為各國共同的改革政策之一。綜觀世界各國的師資培育改革趨勢，可供借鏡的部分主要在提升師資生的專業知識及人格涵養，強化教師批判思考的能力，將教師學歷提升至碩士層級，充實偏鄉師資數量與品質，強調系統化與實務化的課程教學革新，提升師資認證的標準，落實教師證照制度，強化對師資培育機構的評鑑，重視教師的專業成長，實施教師評鑑等。面對此一國際師資培育改革趨勢，教育體系可以思考如何借鏡國際教師教育改革，以協助我國教師教育改革，亦為未來教師教育發展重要之議題。

貳、目的

基於上述，本計畫擬透過國際學術研討會之辦理，針對我國及其他國家教師教育進行學術對話與研討，舉辦目的如下：

- 一、 提升我國師資培育學術理論與實踐之動能；
- 二、 促進教育學術社群之國際交流與互動；
- 三、 透過研究結果提供相關單位教育政策之建言；
- 四、 掌握與引領我國教師教育發展未來的重要與關鍵方向。

參、日期與地點

- 一、 日期：2012 年 11 月 30 日（星期五）。
- 二、 地點：國立臺中教育大學音樂廳、演講廳。

肆、研討會主題及子題

本計畫擬辦理之 2012 年教師教育國際學術研討會，主題為：**培育新時代良師**，分為下列六個子題進行學術對話與探討。

主題：培育新時代良師

子題：

- 一、有關如何精進師資培育品質機制
- 二、有關強化偏鄉師資之素質與穩定性
- 三、有關師資培育大學之發展與變革
- 四、有關師道文化的推動與提升
- 五、各國最新培育優質師資之政策與動向
- 六、其它

伍、研討會內容

研討會活動內容主要分為國內外學者專題演講及論文發表。另外，本次學術研討會當天，同時舉辦中華民國師範教育學會年會，由年會邀約年刊稿件中，擇優若干篇於研討會中進行發表。

一、專題演講

預計邀請數位國外知名學者，從不同國家背景與經驗中提出教師教育理論與實務，以及學習共同體的理念與實施經驗，促進學術交流與合作。

二、論文發表

採取邀稿與徵稿並行方式。所有徵稿經論文審查小組委由相關專家學者匿名審查，審查結果交由大會論文審查小組確定後，再邀請論文發表人。

陸、參加對象與預計參加人數

一、參加對象

以自由報名為主，包括國內外教育學者、關心教師教育工作者、教育政策制定者或教育行政人員，及其他關心教育議題者與研究生。本研討會採線上報名，開放報名時間，請詳見臺中教育大學教師教育研究中心網頁公告。

二、預計參加人數

約 200 人。

三、國外學者名單（暫定）

專題演講者預計 3 位。

柒、主辦單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：中華民國師範教育學會

國立臺中教育大學

三、協辦單位：

國立臺中教育大學 教師專業碩士學位學程

國立臺中教育大學 教育學系

國立臺中教育大學 特殊教育學系

國立臺中教育大學 高等教育經營管理碩士學位學程

四、承辦單位：

國立臺中教育大學 教師教育研究中心

捌、邀稿與徵稿辦法

一、邀稿對象

擬邀請對教師教育學有專精的教授與研究人員，分別對該領域主題撰稿。

二、徵稿對象

- (一) 國內外大專校院教師、研究人員，或具博士學位者；
- (二) 國內外大專校院碩、博士班研究生。

三、徵稿部分相關規定（請參考附件一、附件二）：

- (一) 徵稿採「審查制」，先摘要審查；通過審查者，再繳交論文全文。

摘要以 500 字為原則；

全文則以 10,000-12,000 字為原則（字數不含參考文獻），並依照 APA 格式（第六版）撰寫。

- (二) 內容包含下列項目

1. 研究動機、目的或背景說明；
2. 文獻探討與回顧；
3. 研究方法或分析策略；
4. 研究發現；
5. 研究貢獻。

- (三) 審稿程序：

摘要截止：2012 年 9 月 21 日

摘要審查公告：2012 年 9 月 28 日

全文投稿止：2012 年 10 月 15 日

全文審查通知：2012 年 10 月 31 日

全文修改交回：2012 年 11 月 12 日

四、投稿方式：本研討會採線上投稿系統。本研討會採線上投稿系統。網址

入口（[網址 http://home.ntcu.edu.tw/~TEC/actnews/actnews.php?Sn=12](http://home.ntcu.edu.tw/~TEC/actnews/actnews.php?Sn=12)）請至國立台中教育大學教師教育研究中心點選，投稿者請務必先行報名本研討會後，系統提供一組帳號密碼，依據帳號密碼再進行論文投稿。

五、辦理人員及聯絡方式

承辦人員：國立臺中教育大學教師教育研究中心

黃子庭小姐 yutinghuang1985@gmail.com 04-2218-3398;

李依玲小姐 Dreamsliv@gmail.com 04-2218-3396

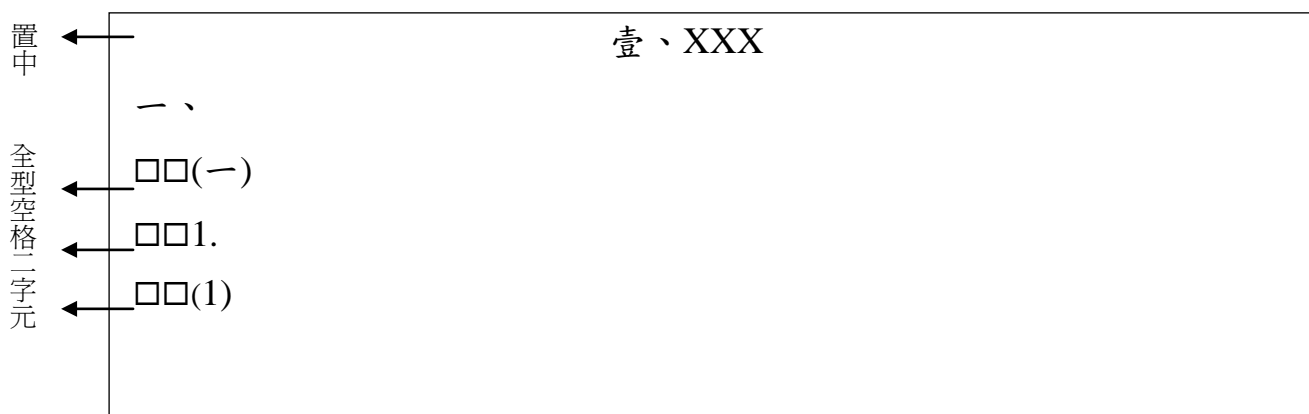
2012 年培育新時代良師國際學術研討會 投稿須知

壹、撰稿原則及格式要求：

全文以一萬二千字為原則（含圖表、但不包括參考文獻）。首頁後依序為中文摘要（500 字以內）與關鍵字（至多 3 個），摘要後為正文（含圖表、註釋、附錄）及參考文獻。

貳、注意事項

1. 投稿稿件之體例，請參照下列之撰寫體例規範。
2. 插圖、表格（若有必要）：插圖、照片及表格中的文字一律以打字為準。
3. 符號（若有必要）：符號說明按次序排列，置於參考文獻之前。
4. 內文由左至右橫打，A4 紙張，12 號字，段落行距為 1.5 倍行高、版面設定之邊界，請維持上、下：2.54cm，左、右：3.17cm，不接受手寫稿。
5. 文中段落號碼標寫方式：



撰寫參考體例

來稿論文中文部份請以12號 標楷體 1.5倍行間距，採全形標點符號；英文（參考文獻、摘要與正文英文文獻引用）則以12號Times New Roman字體1.5倍行間距，採半形標點符號，所有的阿拉伯數字均為半形。

投稿論文原則上採用美國心理學會（*Publication Manual of the American Psychological Association*，簡稱APA）最新格式為準。

以下提供數項原則供參：

一、一般說明：

- （一）正文及文末之引用文獻，所有的中、西文出版年份「一律以西元年」註記表達，以求統一。
- （二）正文之中文作者均以全名（姓與名）書寫，英文作者只使用姓而不使用名。
- （三）文末引用文獻之書名與期刊名中文以粗體字呈現表達；英文以斜體字呈現表達。
- （四）中文文獻應使用中式（全形）標點符號；英文文獻使用西式（半形）標點符號。且在西式標點符號後需空一格（space）再繼續書寫；左括號的左側與右括號的右側均需各空一格。

二、正文文獻引用書寫格式（內文引註格式）

正文中引用文獻資料時請採文內註釋的方式為之，引用時，中文文獻須有作者姓、名與年份，外文文獻則僅列作者之姓（last name）與出版年份。中、西文出版年份一律以西元年。以下列舉幾種常見引用方式。

（一）單一作者

林政逸（2011）的研究發現……

（二）二到五位作者初次引用

呂鍾卿 曾榮華 謝寶梅（2011）……

（三）六位以上作者初次引用

楊思偉等（2002）

（四）二位以上作者再次引用

楊思偉等人……（在同一段中再次引用時不列年份）

許天維等人（2005）的研究……（在其他段落再引時仍列出版年份）

（五）同時引用多篇文獻

國內一些學者（李真文，2008；葉川榮，2007；劉健慧，2010）……

請按姓名筆劃多寡而非出版年份排列

(六) 逐字引述 (quotation)

直接引述原作者文字時，須使用不同字體（建議使用仿宋字）並標示頁碼。若引述字數在30字以內，請以引號括住引用文字直接在段落中書寫。若為超過30字之逐字引述，則須換段縮排。

三、文末參考文獻格式（文末引用文獻格式）

文末所列引用之參考文獻請僅列曾在正文中引用的文獻，並須列出每一篇曾在正文中引用的格式（「有引必列、僅列所引」）。參考文獻可依實際情形分成中文文獻、與外文文獻二部份。APA格式不採用文獻編號的方式排列，中文文獻請依作者之姓氏筆劃（由少至多）排列，翻譯文獻與外文文獻請依作者姓氏字母（由A到Z）依序排列。同一文獻的文字行間不空行，但文獻與文獻之間必須空一行。所列出的文獻必須都是在內文中引用到的，內文中沒有引用過的文獻不列出。以下舉例說明常用的中文參考文獻格式（英文文獻請依APA出版手冊第五版引列）。2001年（第5版）

(一) 期刊

1. 一位作者

作者（年份）。文章名稱。**期刊名稱**，卷/期別（期別），頁別。

例1（有卷有期，且每期頁碼重編者）：

例2（僅有期，或有卷有期但頁碼係接續同卷前期續編者）。

2. 二位作者

作者甲、作者乙（年份）。文章名稱。**期刊名稱**，卷/期（期別），頁別。

3. 三位以上作者

作者甲、作者乙、與作者丙（年份）。文章名稱。**期刊名稱**，卷/期別（期別），頁別。

4. 出版中之期刊論文

作者（出版中）。文章名稱。**期刊名稱**。

(二) 書籍

1. 個人為書本作者

作者（年份）。書名。出版地：出版商。

2. 機構或團體為出版者

出版機構（年份）。書名。出版地：出版商。

3. 編輯的書本

主編者（年份）。書名。出版地：出版商。

4. 收集於多位作者合著、有主編者書中之文章

作者（年份）。篇名。載於編者（主編），書名（頁碼）。出版地：出版商。

(三) 技術報告或研究報告

作者（年份）。報告名稱。補助或發行單位（編號：xxxxxx）。

(四) 會議專刊或研討會論文

作者(年份)。**論文名稱**。研討會名稱宣讀之論文(舉行地點)。

(五) 學位論文

作者(年份)。**論文名稱**。○○大學○○研究所碩士(或博士)論文。

(六) 翻譯書籍

譯者(譯)(中文出版年份年份)。**中文書名**。原文作者著(原文書出版年份)。
出版地：出版商。

四、圖表

(一) 圖表的標準是簡單、清楚、連續。因為圖表印製成本較高，請使用圖表來加強而非覆述文句的內容，並只將重要而適宜的內容以圖表呈現。

(二) 全文圖表以「表1、表2、...、表n」的方式依出現次序標記。

(三) 使用「見圖1」或「結果列於表1」的說法，而不使用「見下圖」或「見上表」這樣的說法。

(四) 圖的標題置於圖的下方並置中排列，表的標題置於表的上方，並靠左對齊。

(五) 表格製作以採橫線區隔且不使用直欄分格線。

2012 年培育新時代良師國際學術研討會

投稿者聲明及著作授權書

本人_____（具名）

投稿於 **2012 年培育新時代良師國際學術研討會**（國立臺中教育大學舉辦）之稿件，保證為本人（及共同作者）所創作，內容未侵犯他人之著作權，且未曾以任何形式正式出版，特此聲明。如有聲明不實 致使貴研討會違反著作權法或引起版權糾紛，授權人願負一切法律之責任。

本人 同意以下授權文獻得由被授權單位以紙本、光碟或其他數位化方式重製後典藏，以利學術資訊交流。為符合典藏之需求，並得進行格式之變更。依本授權所為之典藏、重製均為無償。

本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。

文稿名稱「_____」

授權人（第一作者）簽名：【_____】

身分證字號：

連絡電話：

電子郵件：

地址：

授權人（第二作者）簽名：【_____】

身分證字號：

連絡電話：

電子郵件：

地址：

授權人（第三作者）簽名：【_____】

身分證字號：

連絡電話：

電子郵件：

地址：

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

- 1.請以電腦打字，電子檔授權及發表全文稿件先回傳至本研討會學術組。
- 2.請將本授權書列印，並親筆簽名，之後寄回「40306 台中市西區民生路 140 號 國立臺中教育大學教師教育研究中心 收」。信封請註明「2012 年培育新時代良師國際學術研討會」。或得於當日出席研討會活動時，親交給研討會工作人員。
- 3.本授權書可至本中心研討會專屬網站下載。
- 4.所謂非專屬授權是指被授權人所取得的權利並非獨占性的使用權，授權人尚可將相同的權利重複授權給他人使用。
- 5.作者若有三位以上，請自行複製本表使用。