

國立臺中教育大學 99 學年度第 2 學期

臨時教務會議 會議紀錄

開會日期：100 年 5 月 3 日（星期二）

開會時間：上午 9：00~10：30

開會地點：教育樓地下室多功能教室

壹、教務長報告（略）

貳、提案討論

提案一

提案單位：教育暨管理學院

案由：教育暨管理學院「教育目標及學生核心能力」提請審議。

說明：

一、本案業經 99 年 6 月 21 日 98 學年度第 2 學期教育暨管理學院第 3 次院務會議審議通過。

二、檢附資料如下（略）：

（一）教育暨管理學院 98 學年度第 2 學期第 3 次院務會議紀錄（摘要）乙份。

（二）教育暨管理學院教育目標及學生核心能力對應表乙份。

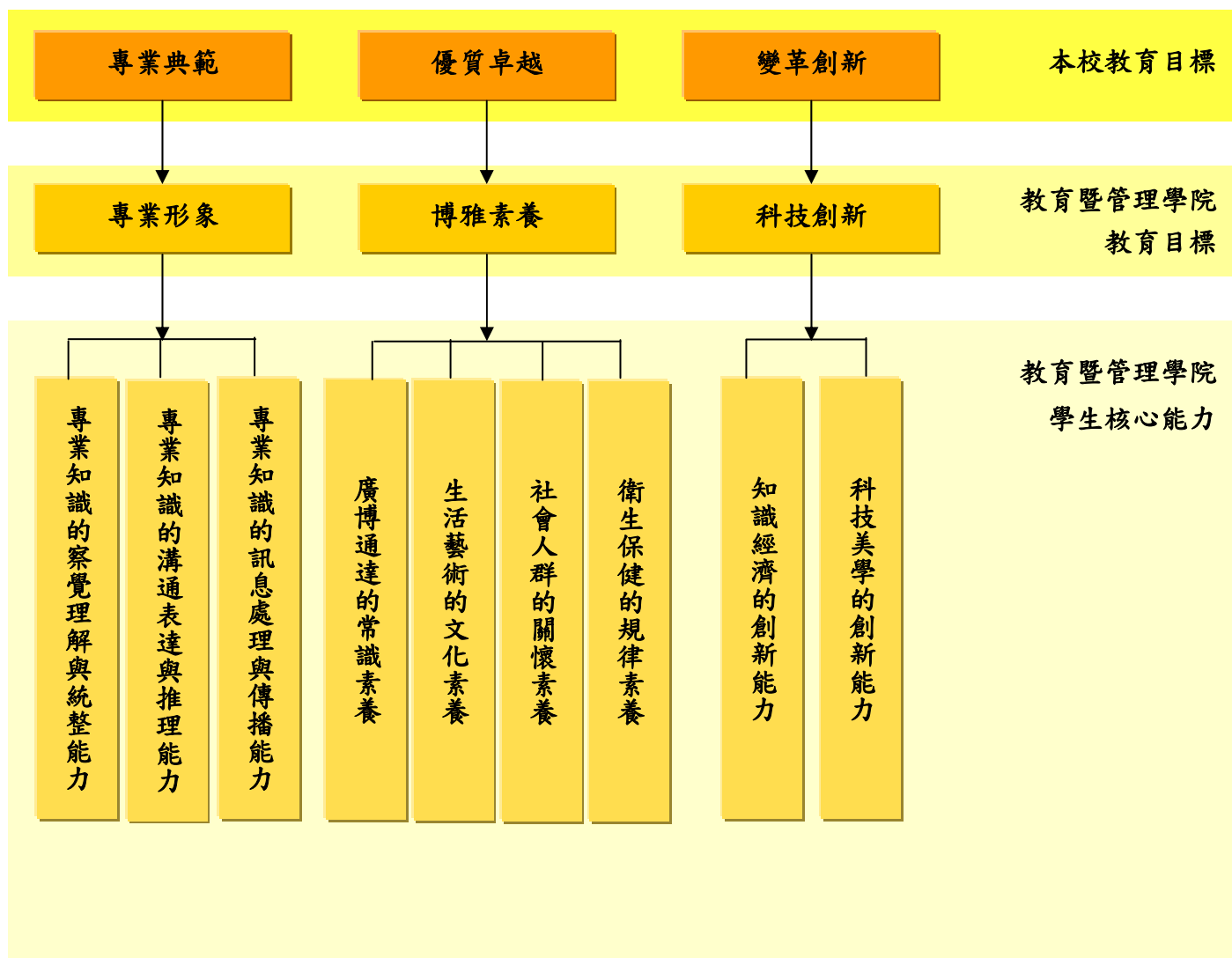
決議：通過教育暨管理學院「教育目標及學生核心能力」及相關對應表如附件。

提案一附件

本校教育目標、教育暨管理學院教育目標、學生基本素養、核心能力對應表：

本校教育目標	本院教育目標	說明	學院學生基本素養、核心能力
專業典範	A. 專業形象	依據學生就業觀點，配合教育與管理的學術專業，充分精實課程深度與廣度，以強化學生的專業知識，並進而提昇規劃、設計、整合、執行或領導的能力，務期精熟學習專業的知能與技巧，以成為企業將帥、政府官員、學校教師、產業培訓名師等等專業形象的專門人才。	A1. 專業知識的察覺理解與統整能力 A2. 專業知識的溝通表達與推理能力 A3. 專業知識的訊息處理與傳播能力
優質卓越	B. 博雅素養	著重培養學生廣博通達的常識，以期具備表達、探索、推理、反省、批判的卓越能力，並透過教導良好生活規範和文化素養，以期完成在德智體群美善的全人教育，形塑知性感性並重的優秀通才。	B1. 廣博通達的常識素養 B2. 生活藝術的文化素養 B3. 社會人群的關懷素養 B4. 衛生保健的規律素養
變革創新	C. 科技創新	透過教育與管理的知識經濟優勢，結合地區資源，引導產學合作，開創橫跨多項領域的技術，以培育學生從參予研究的團隊合作中，經由覺察、思辨與創造的歷程，發展嶄新的科技，務期能以各種立場、角度和因素，對各種創新事物的發生與現象，進行真善美的探究。	C1. 知識經濟的創新能力 C2. 科技美學的創新能力

本校教育目標、教育暨管理學院教育目標、學生核心能力對應表



校級教育目標與教育暨管理學院教育目標之關聯表			
校級教育目標 \ 院級教育目標	專業典範	優質卓越	變革創新
專業形象	●		
博雅素養		●	
科技創新			●
教育暨管理學院教育目標與基本素養與核心能力之關聯表			
院級教育目標 \ 院級基本素養與核心能力	專業形象	博雅素養	科技創新
專業知識的覺察理解與統整能力	●		
專業知識的溝通表達與推理能力	●		
專業知識的訊息處理與傳播能力	●		
廣博通達的常識素養		●	
生活藝術的文化素養		●	
社會人群的關懷素養		●	
衛生保健的規律素養		●	
知識經濟的創新能力			●
科技美學的創新能力			●

校級基本素養與核心能力與教育暨管理學院基本素養與核心能力之關聯表									
校級基本素養 與核心能力 \ 院級基本素養 與核心能力	語文 與國際 沟通能力	公民 責任與 關懷	資訊 與科學 素養	藝術 精神與 素養	了解、 尊重與 欣賞元 文化力	邏輯 思辨能 力	省職 規能力 內與涯 劃力	國際 視野能 力	專業 統整能 力
專業知識的覺察理解與統整能力						●			●
專業知識的溝通表達與推理能力	●					●			
專業知識的訊息處理與傳播能力	●					●			
廣博通達的常識素養		●							
生活藝術的文化素養				●	●				
社會人群的關懷素養		●			●			●	
衛生保健的規律素養							●		
知識經濟的創新能力						●		●	●
科技美學的創新能力			●			●			

提案二

提案單位：人文社會暨藝術學院

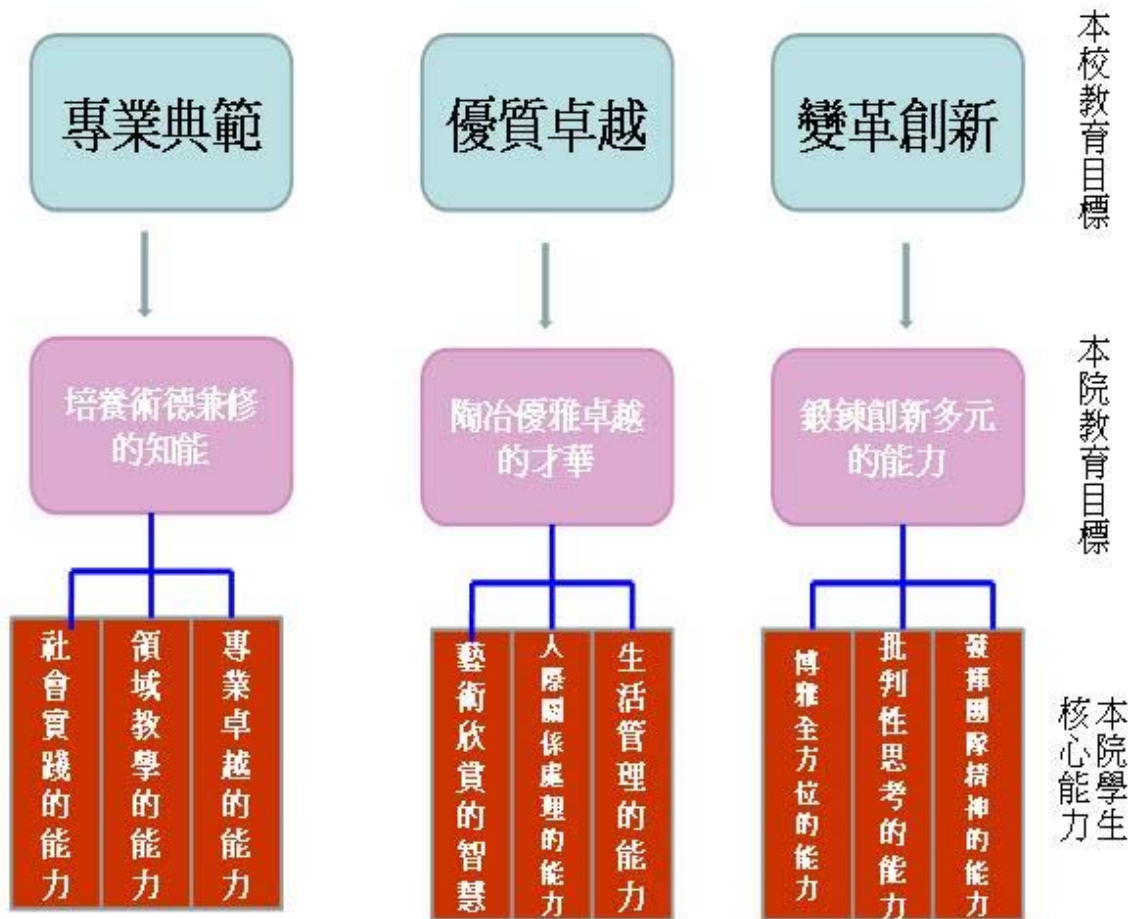
案由：人文社會暨藝術學院「教育目標及核心能力」提請審議。

說明：

- 一、 本案業經人文社會暨藝術學院 99 年 10 月 27 日 99 學年度第 1 學期第 1 次院務會議審議通過。
- 二、 檢附資料如下（略）：
 - （一）人文社會暨藝術學院 99 學年度第 1 學期第 1 次院務會議紀錄乙份。
 - （二）人文社會暨藝術學院教育目標及學生基本素養與核心能力對應表乙份。

決議：通過人文社會暨藝術學院「教育目標及核心能力」及相關對應表如附件。

校級教育目標及人文社會暨藝術學院教育目標、
學生基本素養與核心能力之對應表



校級教育目標與人文社會暨藝術學院教育目標之關聯表			
校級教育目標 \ 院級教育目標	專業典範	優質卓越	變革創新
培養術德兼修的知能	●		
陶冶優雅卓越的才華		●	
鍛鍊創新多元的能力			●

人文社會暨藝術學院教育目標與基本素養與核心能力之關聯表			
院級教育目標 \ 院級基本素養與核心能力	培養術德兼修的知能	陶冶優雅卓越的才華	鍛鍊創新多元的能力
社會實踐的能力	●		
領域教學的能力	●		
專業卓越的能力	●		
藝術欣賞的智慧		●	
人際關係處理的能力		●	
生活管理的能力		●	
博雅全方位的能力			●
批判性思考的能力			●
發揮團隊精神的能力			●

人文社會暨藝術學院校級基本素養與核心能力與院級基本素養與核心能力關聯表									
校級基本素養與核心能力 \ 院級基本素養與核心能力	語文與人際溝通能力	公民責任與人文關懷	資訊與科學素養	藝術精神素養	了解、尊重與欣賞文化能力	邏輯思辨能力	省職涯規劃能力	國際視野能力	專業統整能力
社會實踐的能力		●							
領域教學的能力									●
專業卓越的能力			●						
藝術欣賞的智慧				●					
人際關係處理的能力	●								
生活管理的能力							●		
博雅全方位的能力								●	
批判性思考的能力						●			
發揮團隊精神的能力					●				

人文社會暨藝術學院一校級及院級教育目標、

基本素養與核心能力對應表

	教育目標	基本素養與核心能力
國立臺中教育大學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業典範 2. 優質卓越 3. 變革創新 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語文與人際溝通能力 2. 公民責任與人文關懷 3. 資訊與科學素養 4. 藝文精神與素養 5. 了解、尊重與欣賞多元文化能力 6. 邏輯思辨能力 7. 內省與職涯規劃能力 8. 國際視野能力 9. 專業與統整能力
人文社會暨藝術學院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養術德兼修的知能 2. 陶冶優雅卓越的才華 3. 鍛鍊創新多元的能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 社會實踐的能力 1-2 領域教學的能力 1-3 專業卓越的能力 2-1 藝術欣賞的智慧 2-2 人際關係處理的能力 2-3 生活管理的能力 3-1 博雅全方位的能力 3-2 批判性思考的能力 3-3 發揮團隊精神的能力

提案三

提案單位：數理暨資訊學院

案由：數理暨資訊學院「教育目標及學生核心能力」提請審議。

說明：

一、本案業經 99 年 6 月 29 日 98 學年度第 2 學期第 2 次院務會議審議通過。

二、檢附資料如下：

(一) 數理暨資訊學院 98 學年度第 2 學期第 2 次院務會議紀錄乙份(略)。

(二) 數理暨資訊學院-教育目標及核心能力指標乙份。

(三) 數理暨資訊學院教育目標及學生核心能力對應表乙份。

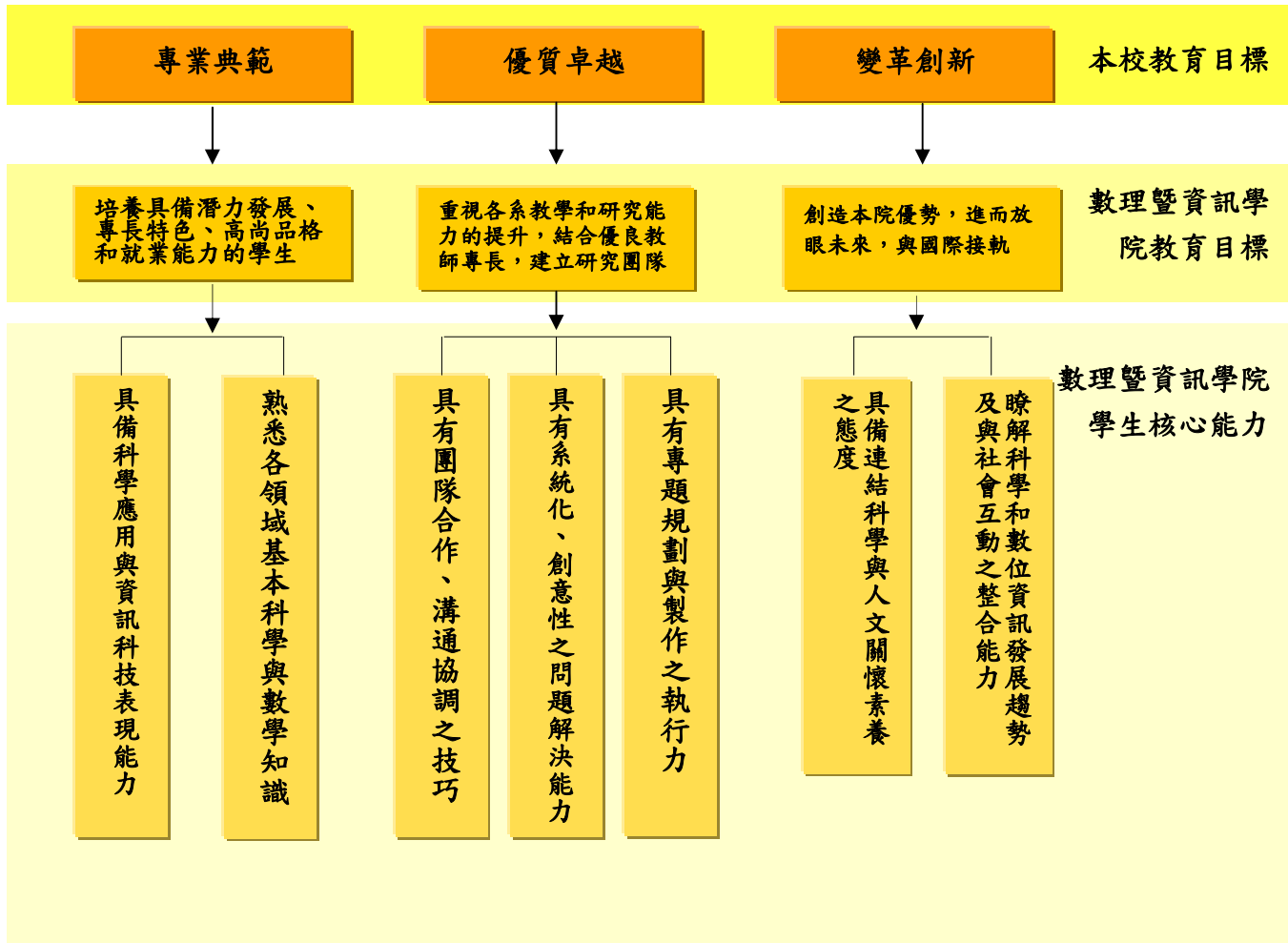
決議：通過數理暨資訊學院「教育目標及核心能力」及相關對應表如附件。

提案三附件

數理暨資訊學院-教育目標、核心能力指標

	教育目標	能力指標
國立臺中 教育大學	<ol style="list-style-type: none"> 1.專業典範 2.優質卓越 3.變革創新 	<ol style="list-style-type: none"> 1.語文與人際溝通能力 2.公民責任與人文關懷 3.資訊與科學素養 4.藝文精神與素養 5.了解、尊重與欣賞多元文化能力 6.邏輯思辨能力 7.內省與職涯規劃能力 8.國際視野能力 9.專業與統整能力
數理暨資 訊學院	<ol style="list-style-type: none"> 1.重視各系教學與研究能力的結合，結合優良教師專長，建立研究團隊 2.培養具備潛力發展、專長特色、高尚品格和就業能力的學生 3.創造本院優勢，進而放眼未來，與國際接軌 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 熟悉各領域基本科學與數學知識 1-2 具備科學應用與資訊科技表現能力 2-1 具有專題規劃與製作之執行力 2-2 具有系統化、創意性之問題解決能力 2-3 具有團隊合作、溝通協調之技巧 3-1 瞭解科學和數位資訊發展趨勢及與社會互動之整合能力 3-2 具備連結科學與人文關懷素養之態度

校級教育目標及數理暨資訊學院教育目標、學生基本素養與核心能力之對應圖



校級教育目標與數理暨資訊學院教育目標之關聯表			
校級教育目標	專業典範	優質卓越	變革創新
院級教育目標			
培養具備潛力發展、專長特色、高尚品格和就業能力的學生	●		
重視各系教學和研究能力的提升，結合優良教師專長，建立研究團隊		●	
創造本院優勢，進而放眼未來，與國際接軌			●

數理暨資訊學院教育目標與基本素養與核心能力之關聯表			
院級教育目標	培養具備潛力發展、專長特色、高尚品格和就業能力的學生	重視各系教學和研究能力的提升，結合優良教師專長，建立研究團隊	創造本院優勢，進而放眼未來，與國際接軌
院級基本素養與核心能力			
熟悉各領域基本科學與數學知識	●		
具備科學應用與資訊科技表現能力	●		
具有專題規劃與製作之執行力		●	
具有系統化、創意性之問題解決能力		●	
具有團隊合作、溝通協調之技巧		●	
瞭解科學和數位資訊發展趨勢及與社會互動之整合能力			●
具備連結科學與人文關懷素養之態度			●

校級基本素養與核心能力與數理暨資訊學院基本素養與核心能力之關聯表									
校級基本素養與核心能力	語文與國際沟通能力	公民責任與人文關懷	資訊素養	藝術精神素養	了解、尊重與欣賞多元文化能力	邏輯思辨能力	省職內與涯規能力	國際視野力	專業系統能力
院級基本素養與核心能力									
熟悉各領域基本科學與數學知識						●			
具備科學應用與資訊科技表現能力			●						
具有專題規劃與製作之執行力									●
具有系統化、創意性之問題解決能力							●		
具有團隊合作、溝通協調之技巧	●				●				
瞭解科學和數位資訊發展趨勢及與社會互動之整合能力								●	
具備連結科學與人文關懷素養之態度		●		●					

提案四

提案單位：課務組

案由：國立臺中教育大學各系所（學位學程）訂定教育目標與基本素養/核心能力作業流程，提請討論。

說明：

一、為利於後續系所評鑑及為使本校各系所（學位學程）訂定教育目標與基本素養/核心能力時，能廣納多方意見，切合學生及社會需求，並符合本校培養學生從生活中體驗學習，樹立「專業典範、優質卓越、變革創新」的精神，以培養成為社會的優良師資、中堅學術或專業人才之教育目標，特訂定本作業流程。

二、檢附作業流程如附件（略）。

決議：照案通過「國立臺中教育大學各系所（學位學程）訂定教育目標與基本素養/核心能力作業流程」如附件。

國立臺中教育大學各系所（學位學程）訂定 教育目標與基本素養/核心能力作業流程

一、為使本校各系所（學位學程）訂定教育目標與基本素養/核心能力時，能廣納多方意見，切合學生及社會需求，並符合本校培養學生從生活中體驗學習，樹立「專業典範、優質卓越、變革創新」的精神，以培養成為社會的優良師資、中堅學術或專業人才之教育目標，特訂定本作業流程。

二、各系所（學位學程）教育目標及學生基本能力之訂定：

（一）各系所（學位學程）須訂定公開且明確之教育目標，展現系所（學位學程）之功能與特色，且符合時代潮流與社會需求。

（二）系所（學位學程）須說明與院、校教育目標之關聯性。

三、學生基本素養/核心能力之訂定：

（一）本校學生應具備之校級之基本素養/核心能力如下：

1. 語文與人際溝通能力
2. 公民責任與人文關懷
3. 資訊與科學素養
4. 藝文精神與素養
5. 了解、尊重與欣賞多元文化能力
6. 邏輯思辨能力
7. 內省與職涯規劃能力
8. 國際視野能力
9. 專業與統整能力

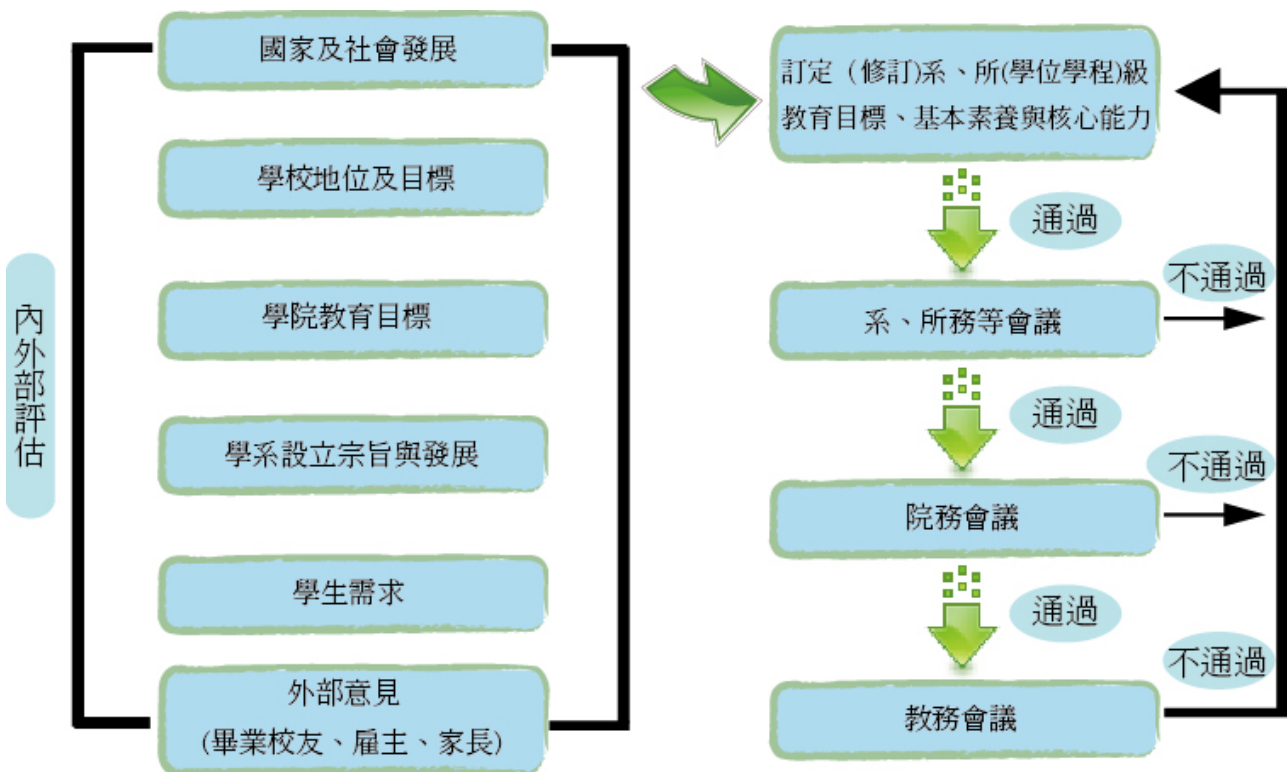
（二）各系所（學位學程）應依據校定及院定之教育目標，參照所屬學院之基本素養/核心能力，訂定系所（學位學程）學生之核心能力。

四、系所（學位學程）行政作業流程如下：

系所（學位學程）訂定之教育目標、基本素養/核心能力，須經系所（學位學程）之系所務等會議審議訂定，送交所屬院務會議及教務會議審議通過。訂定後須於公開管道公布，並向全系所（學位學程）師生說明。

五、各系所(學位學程)皆須依教育目標與基本素養/核心能力所進行課程之規劃且須經三級課程委員會及教務會議審議，並要求所屬教師依此進行課程設計與教學，以確保學生畢業時應達成之基本素養/核心能力。

系所(學位學程)訂定教育目標與基本素養/核心能力作業流程圖



提案五

提案單位：英語學系、師資培育暨就業輔導中心

案由：有關「國立臺中教育大學國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分實施要點」乙案，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部於 100 年 2 月 21 日以臺中(二)字第 1000022382C 號令辦理
- 二、本案業經 100 年 4 月 26 日師資培育暨就業輔導中心諮詢會議決議通過。
- 三、配合教育部「國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分對照表實施要點」，擬定本校國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分實施要點。
- 四、檢附「國立臺中教育大學國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分實施要點（草案）」乙份（略）。

決議：修正通過「國立臺中教育大學國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分實施要點」如附件。

提案五附件

國立臺中教育大學國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分

實施要點

- 一、國立臺中教育大學（以下簡稱本校）為辦理國民小學教師加註英語專長專門課程之認定作業，特依部頒「國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分對照表實施要點」及本校學則等規定，訂定本要點。
- 二、本要點是為以下學生辦理國小教師加註英語專長資格審查之依據：
 1. 修習本校教育學程之師資生。
 2. 他校修習教育學程之本校畢業學生或國民小學合格教師申請辦理加註英語專長教師資格者，如原就讀之師資培育大學或原畢業大學未有該任教專門課程之規劃，得持所修習之任教專門課程成績單正本依本校規定辦理。
- 三、本校國民小學教師加註英語專長專門課程（以下簡稱專門課程）係由本校英語學系，依教育部「國民小學教師加註英語專長專門課程及學分對照表實施要點」研訂，經本校課程委員審議通過，並報教育部核定後實施。
- 四、本校規劃之專門課程分為必修科目和選修科目兩大類。欲擔任國民小學英語教師，需修畢本校專門課程一覽表規定之要求總學分數（學生必須修畢之最低學分數）、必備及選備學分數，並經本校英語學系審核通過，以認定符合英語教學之專業知能。
- 五、本校專門課程採計認證原則：
 1. 專門課程與教育專業課程（教育學程）學分不得重複採計。
 2. 專門課程一覽表所列之專門課程各科目之學分數為最高採認學分數，學生所修科目學分數超過者，仍以本校專門課程一覽表所列之學分數計入要求總學分數。若所修之學分數未達本校專門課程一覽表所列，則不予採認。
 3. 採認之專門課程學分，應檢附教育部核定設立之大學所開具之歷年成績單正本以資證明。
 4. 以本校已規劃且經教育部核定培育之專門課程為限。
 5. 擬採認之專門課程學分以申請時，十學年內所修習之科目學分為限。
 6. 擬以二專、三專及五專四、五年級所修習之學分採認為專門課程學分，以考入大學後已獲抵免之學分為限。
 7. 以科目名稱、內容相同者及科目名稱略異而內容相同者為原則（科目名稱略異而內容相同者須提供課程綱要以供認定），並經本校英語學系專業審查後認定之。
- 六、本要點自教育部核定日起生效，核定生效前於本校修習教育學程之學生得適用其考入教育學程年度之標準比照辦理。
- 七、本要點經本校教務會議審議通過，並報教育部核定後實施，修正時亦同。

提案六

提案單位：英語學系、師資培育中心

案由：有關「國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分一覽表」乙案，
提請討論。

說明：

- 一、依據教育部於100年2月21日以臺中(二)字第1000022382C號令辦理。
- 二、本案業經100年4月25日英語學系課程委員會、100年4月26日師資培育暨就業輔導中心諮詢會議、100年4月26日校級課程委員會審議通過。
- 三、配合「國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分對照表實施要點」，擬定師資培育學生修習加註英語專長課程。
- 四、檢附「國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分一覽表」、「CEF語言能力參考指標對照表」、「英語專門課程科目描述對照表」、「英語專門課程科目描述與九年一貫課綱能力指標對照表」與「國立臺中教育大學-國民小學教師加註英語專長專門課程擬開設科目及學分一覽表」，請參閱附件（略）。

決議：修正通過「國立臺中教育大學-國民小學教師加註英語專長專門課程開設科目及學分一覽表」如附件。

提案六附件

國立臺中教育大學「國民小學教師加註英語專長專門課程」開設科目及學分一覽表

課程名稱	國民小學教師加註英語專長專門課程				
總學分數	26 學分	必備學分數	18 學分	選備學分數	8 學分
培育學系	英語學系				
類型	部定科目名稱	擬定科目名稱	現有科目及代碼	學分數	備註
必修科目	英語發音教學 English Pronunciation Instruction	英語發音教學 English Pronunciation Instruction	AEN2326 英語發音教學 English Pronunciation Instruction	3 學分	4 科合計 12 學分
	英語聽說教學 English Listening and Speaking Instruction	英語聽說教學 English Listening and Speaking Instruction	新增	3 學分	
	英語讀寫教學 English Reading and Writing Instruction	英語讀寫教學 English Reading and Writing Instruction	AEN2322 閱讀與寫作教學 Reading and Writing Instruction	3 學分	
	兒童外語習得 Children's Foreign Language Acquisition	兒童外語習得 Children's Foreign Language Acquisition	AEN2328 兒童外語習得 Children's Foreign Language Acquisition	3 學分	
	英文兒童文學 English Children's Literature	英文兒童文學 English Children's Literature	AEN2229 英文兒童文學 Children's Literature	2 學分	英語系原課程 3 學分僅採認 2 學分
	國民小學英語評量 Assessment for Elementary English	國民小學英語評量 Assessment for Elementary English	AEN2330 語言評量 Language Assessment	2 學分	英語系原課程 3 學分僅採認 2 學分
	國民小學英語教學觀摩與試教 English Teaching Practicum in the Elementary School	國民小學英語教學觀摩與試教 English Teaching Practicum in the Elementary School	新增	2 學分	
	小計				18 學分

類型	部定科目名稱	擬定科目名稱	現有科目及代碼	學分數	備註
選修科目	英語故事教學 English Storytelling Instruction	英語故事教學 English Storytelling Instruction	AEN2318 說故事教學與應用 Storytelling and Applications in Teaching	2 學分	英語系原課程 3 學分僅採認 2 學分
	兒童英語戲劇 English Plays and Skits for Children	兒童英語戲劇 English Plays and Skits for Children	新增	2 學分	
	英語歌謠與韻文 English Songs and Rhymes	英語歌謠與韻文 English Songs and Rhymes	新增	2 學分	
	多媒體輔助英語教學 Multimedia-assisted English Instruction	多媒體輔助英語教學 Multimedia-assisted English Instruction	AEN2329 多媒體輔助英語教學 Multimedia-assisted English Instruction	2 學分	英語系原課程 3 學分僅採認 2 學分
	英語教學活動設計 English Teaching Activities Design	英語教學活動設計 English Teaching Activities Design	AEN2315 英語教學活動設計 Designing Activities for Teaching English	2 學分	英語系原課程 3 學分僅採認 2 學分
	國民小學英語教學專題 Special Topics on Elementary English Teaching	國民小學英語教學專題 Special Topics on Elementary English Teaching	新增	2 學分	
	英語正音與口語訓練 English Pronunciation & Oral Training	英語正音與口語訓練 English Pronunciation & Oral Training	AEN1009 英語正音 English Pronunciation	2 學分	英語系原課程 3 學分僅採認 2 學分
	語言學概論 Introduction to Linguistics	語言學概論 Introduction to Linguistics	AEN1015 語言學概論 Introduction to Linguistics	2 學分	英語系原課程 6 學分僅採認 2 學分
	小計				16 學分

說明

1. 本表應修必備科目 18 學分，選備科目 8 學分，共計至少 26 學分。依教育部規定專門課程規劃總學分數應為 34-60 學分，本表規劃總學分數為 34 學分。
2. 取得國民小學教師加註英語專長教師證之學分修讀，除了本表規定必選備學分數至少 26 學分外，並應取得有關國小「教育專業課程」的「兒童英語」(2) 及「國小英語教材教法」(2) 二科目之至少 4 學分，亦即取得國小英語科教師證之學分修讀應合計至少 30 學分。
3. 修習國民小學教師加註英語專長專門課程者，應取得符合相當於歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構 (Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment, 簡稱 CEF) B2 級以上英語相關考試檢定及格證書。

提案七

提案單位：特殊教育學系

案由：特殊教育學系國民小學階段教師師資職前教育課程架構修訂案，提請討論。

說明：

一、本案業經 100 年 3 月 31 日教育暨管理學院課程委員會、100 年 4 月 26 日校級課程委員會審議通過。

二、檢附「特殊教育學系國民小學階段教師師資職前教育課程」課程架構修正對照表及科目表（略）。

決議：照案通過「特殊教育學系國民小學階段教師師資職前教育課程」課程架構修正對照表及科目表如附件。

國立臺中教育大學

「特殊教育國民小學階段教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表」

93.3.15 教育部台中（三）0九三00三三九六一號函核備

96.6.20(95)第2學期期末教務會議修正通過

96.7.5 教育部台中（二）字第0960101508號函核定

壹、一般教育專業課程：10學分

科目名稱	選別	學分	時數	備註
教學基本學科課程（至少必修6學分）				
國音及說話 Chinese Phonetic and Speech	必	2	2	學生應以非主修領域優先學習
寫字 Chinese Calligraphy	必	2	2	
兒童文學 Children's Literature	必	2	2	
兒童英語 Children's English	必	2	2	
鄉土語言 Native Language	必	2	2	
普通數學 General Mathematics	必	2	2	
自然科學概論 Introduction to Nature Science	必	2	2	
生活科技概論 Introduction of Life-Technology	必	2	2	
社會學習領域概論 Introduction to Social Studies Field	必	2	2	
音樂 Music	必	2	2	
鍵盤樂 Keyboard	必	2	2	
表演藝術 Performance Arts	必	2	2	

美勞 Arts and Crafts		必	2	2	
藝術概論 Introduction to Arts		必	2	2	
健康與體育 Health and Physical Education	健康與體育領域	必	2	2	
民俗體育 Folk Physical Education	健康與體育領域	必	2	2	
童軍 Boy and Girl Scouts	綜合領域	必	2	2	
教育基礎課程（至少必修2學分）					
教育心理學 Educational Psychology		必	2	2	
教育哲學 Educational Philosophy		必	2	2	
教育社會學 Sociology of Education		必	2	2	
教育概論 Introduction to Education		必	2	2	
教育方法學課程（至少必修2學分）					
教學原理 Principles of Teaching		必	2	2	
班級經營 Classroom Management		必	2	2	
課程發展與設計 Curriculum Development and Design		必	2	2	
輔導原理與實務 Practice and Principles of Guidance		必	2	2	
教學媒體與操作 Teaching Media and Practice		必	2	2	
教育測驗與評量 Testing and Evaluation in Education		必	2	2	

貳、特殊教育專業課程：

一、資賦優異組 合計 30 學分

科目名稱	選別	學分	時數	備註
一、特殊教育專業共同必修課程 10 學分				
特殊教育導論 Introduction to Special Education	必	3	3	
特殊教育學生評量 The Evaluation for Children with Special Needs	必	3	3	
特殊教育教學實習 Practicum in Special Education	必	4	4	
二、資賦優異類至少必修 12 學分				
資優教育概論 Introduction to Gifted Education	必	2	2	
資賦優異學生教材教法 Instructional Material and Methods for Gifted Students	必	4	4	
以下科目至少九科選三科				
創造力教育 Creativity Education	選	2	2	
資優教育專題研究 Special Topics in Gifted Education	選	2	2	
領導才能教育 Leadership Education	選	2	2	
資優學生心理輔導 Guidance for the Gifted Students	選	2	2	
資優學生獨立研究指導 Independent Study and Guide for the Gifted Students	選	2	2	
數學資優教育 Gifted Education in Math	選	2	2	
科學資優教育	選	2	2	

Gifted Education in Science				
語文資優教育	選	2	2	
Gifted Education in Language				
藝術才能優異教育	選	2	2	
Gifted Education in Arts				
三、資賦優異類至少選修 8 學分				
多元智能理論與應用	選	2	2	
Theory and Application of Multiple Intelligences				
資優學生生涯輔導	選	2	2	
Career Guidance for the Gifted				
資優學生個別化教育計畫	選	2	2	新增
Individualized Education Program for the Gifted Students				
特殊族群資優教育	選	2	2	
Gifted Education for Special Populations				
資優學生親職教育	選	2	2	
Parent Education for the Gifted Students				
高層思考訓練	選	2	2	
Training for High Level Thinking				
資優教育模式	選	2	2	
Gifted Education Models				
資源教室方案與經營	選	2	2	
Resource Room Plan and Management				
特殊教育行政與法規	選	2	2	
Special Education Administration and Law				

二、身心障礙組 合計 30 學分

科目名稱	選別	學分	時數	備註
一、特殊教育專業共同必修課程 10 學分				
特殊教育導論	必	3	3	
Introduction to Special Education				
特殊教育學生評量	必	3	3	
The Evaluation for Children with Special Needs				

特殊教育教學實習 Practicum in Special Education	必	4	4	
二、身心障礙類至少必修 10 學分				
身心障礙學生教材教法 Instructional Materials and Methods for the Students with Disabilities	必	4	4	
個別化教育計畫的理念與實施 Concept and Practice of Individualized Education Program	必	2	2	新增
以下科目至少四科選兩科				
特殊教育論題與趨勢 Issues and Trend in Special Education	選	2	2	
行為改變技術 Behavior Modification	選	2	2	
特殊兒童發展 Development for Children with Special Needs	選	2	2	
親師合作與家庭支援 Parent-Teacher Cooperation and Family Support	選	2	2	
三、身心障礙類至少選修 10 學分				
科目名稱	選別	學分	時數	備註
資源教室方案與經營 Resource Room Plan and Management	選	2	2	
專業合作與溝通 Professional Cooperation and Communication	選	2	2	
特殊教育行政與法規 Special Education Administration and Law	選	2	2	
科技在特殊教育之應用 Application of Technology in Special Education	選	2	2	
特殊教育班級實務 Classroom Practice in Special Education	選	2	2	
特殊教育環境規劃 Environmental Plan in Special Education	選	2	2	

身心障礙學生生涯與轉銜 Career and Transition for the Students with Disabilities	選	2	2
身心障礙學生職業教育 Vocational Education for the Handicapped	選	2	2
特殊教育學生性別教育 Gender Education for Special Education Students	選	2	2
個案研究 Case Study	選	2	2
定向行動 Orientation and Mobility	選	2	2
視覺障礙 Education for Children with Visual Impairment	選	2	2
點字與視覺輔具 Braille Communication and Visual Facility	選	2	2
眼科學 Ophthalmology	選	2	2
聽覺障礙 Education for Students with Hearing Impairment	選	2	2
聽力學 Audition Education	選	2	2
語言溝通法 The Methods of Language Communication	選	2	2
聽能與說話訓練 Hearing and Speaking Training	選	2	2
手語 Sign Language	選	2	2
智能障礙 Education for Students with Mental Retardation	選	2	2
生活技能訓練 Life Skill Training	選	2	2
適應體育 Adaptive Physical Education	選	2	2
重度與多重障礙 Education for Students with Severe and Multiple Disabilities	選	2	2

重度與多重障礙學生教材教法 Instructional M aterials a nd M ethods for S tudents wth S evere and M ultiple D isabilities	選	2	2
兒童認知與學習概論 Cognition and L earning T heory for C hildren	選	2	2
學習障礙 Learning D isability	選	2	2
學習困難與補救策略 Learning D isability a nd R emedy S trategy	選	2	2
溝通障礙 Communication D isorders	選	2	2
語言發展與矯治 Language D evelopment a nd C orrection	選	2	2
溝通訓練 Communication T raining	選	2	2
溝通輔具應用 Application of C ommunication F acility	選	2	2
早期介入概論 Introduction to E arly I ntervention	選	2	2
學前特教學生教材教法 Instructional M aterials a nd M ethods for Pre-School S tudents with S pecial N eeds	選	2	2
情緒障礙 Emotional D isorders	選	2	2
社會技能訓練 Social S kills T raining	選	2	2
嚴重問題行為處理 Dealing with S evere M isbehavior	選	2	2
自閉症 Autism	選	2	2
自閉症學生教學策略 Teaching S trategy for S tudents with A utism	選	2	2
特殊教育環境規劃 Special Education E nvironment P lanning	選	2	2

視覺障礙學生教材教法 Instructional M aterials and M ethods for S tudents with V isual I mpairment	選	2	2	
聽覺障礙學生教材教法 Instructional M aterials and M ethods for S tudents with H earing I mpairment	選	2	2	
智能障礙學生教材教法 Instructional M aterials and M ethods for S tudents with M ental R etardation	選	2	2	