

國立臺中教育大學 107 學年度教師專業碩士學位學程招生考試

音樂專業試題

一、請於答案卷上寫出譜例所指示阿拉伯數字下方的十個和聲級數，每一個都完整寫出調性與級數。(數字 8 以四分音符長度，數字 10 以十六分音符，其餘皆以八分音符長度來判斷和聲) (25%)

1. Er-wacht zum neu-en Le-ben, steht vor mir die Na-tur, und
 2. Die Flur im Blu-men-klei-de ist, Schöpfer, dein Al-tar, und
 3. O Va-ter, dei-ne Mil-de fühlt Berg und Thal und Au, es
 4. Ich schau' ihr nach und schwinde voll Dank mich auf zu dir, o
 5. Glänzt von der blau-en Fe-ste die Sonn' auf un-sre Flur, so
 6. Lob-sing' ihm, mei-ne See-le, dem Gott, der Freu-den schafft! lob-

1. sanf-te Lüf-te we-hen durch die ver-jüng-te Flur! Em-por aus sei-ner
 2. O-pfer rei-ner Freude weih dir das jun-ge Jahr; es bringt die er-sten
 3. grün-en die Ge-fil-de, be-perlt vom Mor-gen-thau; der Blu-men-weid' ent-
 4. Schöpfer al-ler Din-ge, ge-seg-net seist du mir! Weit ü-ber sie er-
 5. weih zum Schöpfungs-fe-ste sich je-de Kre-a-tur, und al-le Blät-ter
 6. sing' ihm und er-zäh-le die Wer-ke sei-ner Kraft! Hier von dem Blü-then-

1. Hü-l-le drängt sich der jun-ge Halm, der Wäl-der ö-de Stil-le be-
 2. Duf-te der blau-en Veil-chen dir, und schwebend durch die Lüf-te lob-
 3. ge-gen blökt schon die Heer'd im Thal, und in dem Stau-be re-gen sich
 4. ho-ben, kann ich der Flu-ren Pracht ein-pfin-den, kann dich lo-ben, der
 5. drin-gen aus ih-rem Keim her-vor, und al-le Vö-gel schwingen sich
 6. hü-gel bis zu der Ster-ne Bahn steig' auf der An-dacht Flü-gel dein

1. lebt der Vö-gel Psalm.
 2. singt die Ler-che dir.
 3. Wür-mer oh-ne Zahl.
 4. du den Lenz ge-macht.
 5. aus dem Schlaf em-por.
 6. Lob-lied him-mel-an.

Vom Zeichen.

(背面尚有試題)

二、請以宜蘭民歌〈丟丟銅仔〉為題(如譜例)，編寫一個適合國小高年級的音樂教學活動單元。活動學習內容必須呼應下列三項「十二年國教藝術領域課綱(草案)」音樂科之學習表現指標—①能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感(音 1-III-2)；②能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值(音 2-III-2)；③能與他人合作規劃音樂活動(音 3-III-2)。(50%)

丟丟銅仔

火 車 行 到 伊 都 阿 末 伊 都 丟 哎 喲 磅 空 內
磅 空 的 水 伊 都 丟 丟 丟 銅 仔 伊 都 阿 末 伊 都 丟 阿 伊 都 滴 落 來

三、十九世紀後半，民族主義影響著不同國家作曲家之意識型態、美學思想與音樂構思。請分別以北歐、東歐諸國和俄國等音樂家及其作品為實例，說明在民族主義影響下，他們如何藉由作品之音樂特徵(諸如：旋律、節奏、和聲、曲式、織體與音響色彩等)，傳達及展現他們的理念。(25%)