

項目一附件目錄

- 附件 1-1-1 諮心系五年計畫(96 及 98 學年度版)
- 附件 1-1-2 諮商與應用心理學系 101-105 學年度中程計畫
- 附件 1-2-1 系務會議紀錄中有關教育目標、核心能力之訂定
- 附件 1-2-2 99-100 學士班核心能力與課程對應
- 附件 1-2-3 99-100 碩士班核心能力與課程之對應
- 附件 1-2-4 96 學年~100 學年度師資生人數統計
- 附件 1-3-1 100 學年度大學部學習護照
- 附件 1-3-2 100 學年度研究所學習護照
- 附件 1-4-1 諮商與應用心理學系課程委員會設置要點
- 附件 1-4-2 99 學士班課程與核心能力之對應與權重對應
- 附件 1-4-3 99 碩士班課程與核心能力之對應與權重
- 附件 1-4-4 100 學士班課程與核心能力之對應與權重
- 附件 1-4-5 100 碩士班課程與核心能力之對應與權重對應
- 附件 1-4-6 國立臺中教育大學諮商與應用心理學系助人專業增能學程
- 附件 1-5-1 課程地圖--大學部
- 附件 1-5-2 課程地圖--碩士班
- 附件 1-5-3 100 大學部課程地圖
- 附件 1-5-4 100 碩士班課程地圖
- 附件 1-6-1 第一週期系所評鑑結果與建議與本系擬定發展計畫結果
- 附件 1-7-1 就業服務乙級技術士證照考試輔導班

項目二附件目錄

附件	2-1-1	專兼任教師名單及授課時數
附件	2-1-2	本系專門課程開課一覽表
附件	2-1-3	本系教師簡歷
附件	2-1-4	傳習活動及教師參與本校研習一覽
附件	2-3-1	99-100 學年度課程對應核心能力進行教學設計與應用多元 教學方法之情形一覽表
附件	2-4-1	教師使用 E 化教學系統情形
附件	2-5-1	依據核心能力規劃設計課程評量方式
附件	2-6-1	教師依照學生評鑑結果所提出的教學改善情形
附件	2-7-1	98~100 學年度參訪機構一覽表
附件	2-7-2	大學部、碩士班實習課程一覽表
附件	2-8-1	專業教室及圖儀設備

項目三附件目錄

附件	3-1-1	98~100 年度本系同儕課業輔導情形
附件	3-1-2	98~100 年度諮商與應用心理學系教師提供 office hours 的時間及地點
附件	3-1-3	98~100 學年度諮商與應用心理學系教師擔任各班導師情形
附件	3-1-4	諮商與應用心理學系始業輔導與課程說明會辦理情形
附件	3-1-5	諮商與應用心理學系家長訪校日辦理情形
附件	3-1-6	諮商與應用心理學系實習說明會與檢討會辦理情形
附件	3-2-1	本系專、兼任行政人員與專案研究人員一覽表
附件	3-2-2	本系圖書儀器、設備一覽表
附件	3-2-3	本系教室設備一覽表
附件	3-2-4	各項獎助學金辦理一覽表
附件	3-2-5	98-100 各項獎助學金獲獎名單
附件	3-2-6	98-100 年度本系教師提供研究助理或教學助理補助情形
附件	3-2-7	本系大學部和研究所畢業基本能力考核標準
附件	3-3-1	98~100 年度系上辦理學術活動一覽表
附件	3-3-2	98~100 年度系上辦理國際研討會或參訪活動一覽表
附件	3-3-3	98~100 年度本系規劃辦理各項志願服務情形
附件	3-3-4	98~100 年度本系學生參與課業輔導情形
附件	3-3-5	98~100 年度本系學生參與中部地區國中小學輔導活動之情形
附件	3-3-6	98~100 年度本系學生參與史懷哲計畫之情形
附件	3-3-7	98~100 年度本系學生組讀書會情形
附件	3-3-8	本系學生申請地方法院地檢署實習觀護工作情形
附件	3-3-9	諮商與應用心理學系學生自治組織章程辦法
附件	3-3-10	諮心系學會 98~100 學年度辦理各項活動情形
附件	3-3-11	98~100 年度本系學生參與國際活動情形
附件	3-3-12	諮商與應用心理學系各項實習辦法訂定情形
附件	3-3-13	諮心系實習課程之內涵與實習機構一覽表
附件	3-3-14	98~100 年度本系辦理機構參訪活動情形
附件	3-4-1	諮商與應用心理學系每學年論文指導人數及主題
附件	3-4-2	98~100 年度本系教師開設「獨立研究」課程
附件	3-4-3	諮商與應用心理學系研究生參與學術活動及專題發表實施要點
附件	3-5-1	諮心系學生透過諮心系與相關處室提供之弱勢學生工讀一覽表
附件	3-5-2	僑外生座談一覽表
附件	3-5-3	國立臺中教育大學導師制度實施辦法
附件	3-5-4	國立臺中教育大學學生宿舍輔導要點
附件	3-5-5	外宿生最新相關租屋資訊及照片
附件	3-5-6	99 學年度諮商與應用心理學系校外賃居一欄表
附件	3-6-1	諮心系學生配合學校資訊系統建立學習歷程與生涯發展檔案

- 附件 3-6-2 諮心系學生透過就業職能平台-UCAN 進行職能評量
附件 3-6-3 諮心系畢業生就業媒合一覽表

項目四附件目錄

- 附件 4-1-1 專任教師主持政府或民間單位經費補助進行研究/創作(專利)資料
- 附件 4-1-2 近三年來教師申請國科會專題研究案件數及通過件數
- 附件 4-1-3a 近三年來研究發表符合 SCI、SSCI、EI、AHC 和 TSSCI 指標之數量
- 附件 4-1-3b 近三年來研究發表其他期刊與研討會
- 附件 4-1-4 教師研究成果專書出版情形
- 附件 4-1-5 專任教師獲補助參加國際研討會之件數
- 附件 4-1-6 教師對研究成果融入教學的說明資料
- 附件 4-1-7 教師之研究與任課科目關聯之說明與佐證資料
- 附件 4-1-8 教師組成研究研究團隊之成果
- 附件 4-2-1 教師參與社會服務的相關資料
- 附件 4-2-2 教師擔任國內外專業社團理監事或秘書人員的資料
- 附件 4-2-3 教師擔任各專業領域學會的成員資料
- 附件 4-2-4 教師擔任專業學術期刊審查委員或編輯之資料
- 附件 4-2-5 教師協助中小學辦理活動之相關資料
- 附件 4-2-6 教師擔任各學校、縣市、中央各類委員會之委員相關資料
- 附件 4-2-7 教師擔任各學校、縣市、中央之課程、教學、輔導活動相關資料
- 附件 4-2-8 系所協助各學校、縣市、中央辦理各類型研討會、進修活動相關資料
- 附件 4-2-9 教師擔任民間團體專業服務之情形
- 附件 4-3-1 學生參賽及獲獎資料
- 附件 4-3-2 諮商與應用心理學系 99、100 級畢業生高中各校諮商或輔導碩士班情形
- 附件 4-3-3 國科會大專學生參與專題研究計畫
- 附件 4-4-1 碩士班學生近三年論文發表成果
- 附件 4-4-2 莫拉克風災後學生心理輔導
- 附件 4-4-3 台中市太平國小生涯發育教育及班級團體輔導方案

- 附件 4-4-4 中區兒童之家團體輔導方案
- 附件 4-5-1 98、99、100 學年度碩士生參與教師研究情形
- 附件 4-5-2 98、99、100 學年度碩士生協助大學部課程之情形
- 附件 4-5-3 近三年碩士生就業資料
- 附件 4-5-4 98、99、100 學年度碩士生專題發表情形
- 附件 4-5-5 98、99、100 學年度碩士生參與學術研討會情形
- 附件 4-5-6 碩士生參與本系辦理之學術活動情形
- 附件 4-5-7 碩士生參與本校其它單位及校外之學術活動情形

項目五附件目錄

- 附件 5-1-1 本系大學部與碩士班學生的生涯發展輔導架構
- 附件 5-1-2 應屆畢業生及畢業後一年校友追蹤流向調查平台
- 附件 5-1-3 本校雇主滿意度調查作業流程
- 附件 5-1-4 師培暨就輔中心進行 99 學年度畢業生對學校滿意度調查結果
(本系學生統計資料)
- 附件 5-1-5 98 至 100 學年度本系與畢業生聯繫互動一覽表
- 附件 5-1-6 校慶系友回娘家活動出席系友名單
- 附件 5-1-7 系友會組織章程及幹部名單
- 附件 5-1-8 本系非正式的生涯發展追蹤機制
- 附件 5-1-9 本系系友流向資料
- 附件 5-1-10 畢業生對於本系辦學的滿意度
- 附件 5-1-11 根據畢業生回饋於課程會議討論內容
- 附件 5-1-12 畢業校友流向統計
- 附件 5-2-1 學生核心能力與學科能力評量情形摘要表
- 附件 5-2-2 期中預警實施成效摘要表
- 附件 5-2-3 畢業門檻修正情形摘要表
- 附件 5-2-4 學生其他能力指標評量情形摘要表
- 附件 5-2-5 碩士班畢業生取得專業證照之比例及考取情形整理
- 附件 5-2-6 大學部在校生與畢業生取得專業證照之人數
- 附件 5-2-7 本系在校生與畢業生參加全民英檢或多益考試通過情形
- 附件 5-2-8 實習情況摘要表
- 附件 5-2-9 實習檢討會機構代表之建議摘要表
- 附件 5-3-1 本系各會議之組成成員與說明
- 附件 5-3-2 系務會議重要決議摘要表
- 附件 5-3-3 課程會議重要決議摘要表
- 附件 5-3-4 班會、系學會學生意見反應情形摘要表
- 附件 5-3-5 系友返校情形摘要表
- 附件 5-3-6 學生課堂回饋意見摘要表
- 附件 5-3-7 碩士畢業生對系所辦學的滿意程度

- 附件 5-3-8 碩士畢業生對自己的職場表現滿意程度
- 附件 5-3-9 大學畢業生對本系辦學的滿意程度
- 附件 5-3-10 畢業生回覆「您認為本系最應強化『在校學生』哪一些方面的課程或能力？」結果整理
- 附件 5-3-11 雇主對於本系畢業生的滿意程度
- 附件 5-3-12 雇主對本系畢業生的諮商專業能力滿意度
- 附件 5-3-13 雇主對本系畢業生的一般工作能力與態度滿意度
- 附件 5-3-14 雇主對本系畢業生的敬業態度滿意度
- 附件 5-3-15 雇主回覆「您認為本系最應強化『在校學生』哪一些方面的課程或能力？」結果整理
- 附件 5-4-1 與核心能力之設計、課程規劃、教師教學與評量相關會議決議與辦理情形摘要表
- 附件 5-4-2 98~99 學年度教師根據學生期末表現及回饋意見改善教學與評量方式摘要表
- 附件 5-4-3 98-100 學年度學生經由班會、系學會之意見反應辦理情形
- 附件 5-4-4 98 至 100 學年度國際學習活動情形
- 附件 5-4-5 逐年添購、改善軟硬體設備結果摘要表
- 附件 5-4-6 強化在校生能力之課程調整與輔導機制建立摘要表
- 附件 5-4-7 98 至 100 學年度辦理專業工作坊情形
- 附件 5-4-8 實習單位一覽表
- 附件 5-5-1 中程計畫會議重點摘述
- 附件 5-5-2 「95 年度自我改善計畫與執行成果報告書」
- 附件 5-5-3 96-100 中程發展計畫
- 附件 5-5-4 諮心系自我評鑑實施辦法的制定及會議記錄
- 附件 5-5-5 人文學院教師評鑑辦法
- 附件 5-5-6 本校的各類績優人員評選辦法及本系獲獎人員
- 附件 5-6-1 針對第一週期系所評鑑的改善建議計劃及落實情形